

*Bibliothèque Léonie La Fontaine de l'Université des Femmes*  
**Label « Mini Léonie »**

*Mise à jour : 23/11/2009*

Bibliographie et sitographie (genre/sexisme/droits des femmes/éducation)  
à destination des professionnels de l'enfance  
réalisées par Anne Barré, Magdalena Le Prévost et Claudine Lienard  
dans le cadre du projet «Mini Léonie»  
de la Bibliothèque Léonie La Fontaine, centre de documentation de l'Université des Femmes.

NB : *Seules, les références suivies d'une cote entre crochets [...] dans la bibliographie font déjà partie des collections de la BLLF.*

1) BIBLIOGRAPHIE

- A. Albums Fictions pour enfants
- B. Ouvrages documentaires à l'attention un public adolescent
- C. Documents à l'attention d'un public adulte

2) DOCUMENTS EN LIGNE

Articles documentaires et outils pédagogiques disponibles en ligne à l'attention d'un public adulte

3) SITOGRAPHIE

Ressources francophones (animations, documentation, formations, outils didactiques, recherches et répertoires) sur le thème genre/éducation à l'attention des professionnels de l'enfance

.....

1) BIBLIOGRAPHIE

**A. Albums Fiction pour enfants**

• **Dès 3 ans**

- FRED L., *Le meilleur cow-boy de l'Ouest*, Talents Hauts, 2008.
- LACOMBE Benjamin, *Longs cheveux*, Talents Hauts, 2006.
- LESAFFRE Læticia, *Barbivore*, Talents Hauts, 2008.
- TELLESCHI Sébastien, *Imagier renversant*, Talents Hauts, 2006.

• **Dès 4 ans**

- FRED L., *Quand Lulu sera grande*, Talents Hauts, 2005.

• **Dès 5 ans**

- DARRIEUSSECQ Marie et BLUMENTHAL Nelly, *Péronnille la chevalière*, Albin Michel

Jeunesse, 2009.

- LENAIN Thierry, DURAND Delphine, *Mademoiselle Zazie a-t-elle un zizi?*, Ed. Nathan, 1998.
- LENAIN Thierry, PROTEAUX Catherine, *Menu fille ou menu garçon?*, Ed. Nathan, 1996.
- LANDSTRÖM Lena et Olf, *Quatre poules et un coq*, L'école des loisirs, 2005.

- **Dès 6 ans**

- BRUEL Christian et CLAVELOUX Nicole, *L'heure des parents*, Ed. Être, 1999.

- **Dès 8 ans**

- ROGER Marie-Sabine, *Le royaume des Reines*, Ed. Thierry Magnier, 2004.

- **Adolescents**

- MORGENSTERN Suzie, *La première fois que j'ai eu seize ans*, L'école des loisirs, 2002.

## **B. Ouvrages documentaires à l'attention d'un public adolescent**

- AUDERSET Marie-José, SALAS Nestor (ill.), *Pourquoi tant d'injustice?*, Paris, La Martinière Jeunesse (Oxygène), 1995.
- AUTAIN Clémentine, *Les machos expliqués à mon frère*, Paris, Seuil, 2008.
- BAUSSIÉ Sylvie, HEITZ Bruno (ill.), *Côté filles, côté garçons*, Bruxelles, Casterman, (Petit Citoyen), 2002, (12-17 ans).
- BÈGUE B., THOMAZEAU A.-M. et SERRES A., *Le grand livre des filles et des garçons*, Voisin Le Bretonneux, Rue du monde, 2004.
- BOUSSUGE Agnès et THIÉBAUT Elise, *J'appelle pas ça de l'amour*, Paris, Syros, 2007. [3Ab2 BOU]
- BOUZAR Dounia, *Être musulman aujourd'hui*, Paris, La Martinière jeunesse, (Oxygène), 2005. (Dès 13 ans).
- CARABIN Thierry M., *Pour quel travail êtes-vous fait? Tests et conseils pour choisir le métier idéal*, Paris, Flammarion, 2004.
- CLAUSENER-PETIT Magali, *Garçons et filles: tous égaux?*, Toulouse, Milan (Essentiels Junior, 32), 2002.
- COSTA-PRADES Bernadette, *Les garçons (un peu) expliqués aux filles. Les filles (un peu) expliquées aux garçons*, Paris, Albin Michel, 2001.
- Dr BORTEN-KRIVINE Irène, WINAVER Diane, *Ados, amour et sexualité. Version fille*, Paris, Albin Michel, 2001.
- Dr MIMOUN Sylvain, Dr ETIENNE Rica, *Ados, amour et sexualité. Version garçon*, Paris, Albin Michel, 2001.
- FEERTCHAK Sonia et Catel, *Manuel d'autodéfense féministe*, Paris, Plon (Les carnets de l'encyclo des filles), 2007.
- FEERTCHAK Sonia, *L'encyclo des filles*, Paris, Editions Plon, 2005.
- FRAISSE Geneviève, *Le mélange des sexes*, Paris, Gallimard Jeunesse, 2006. (À partir de 11 ans). [3Eb2 FRA]
- GODARD Philippe, *Des femmes dans l'histoire du 9<sup>e</sup> siècle à nos jours*, Paris, Autrement jeunesse (Junior-Histoire), 2001, (De 11 à 14 ans).
- GORET Mara, *Le féminisme raconté en famille*, Paris, Plon, 2007.
- LABBE Brigitte, PUECH Michel, *Les Garçons et les filles*, Toulouse, Milan (Les Goûters philo), 2000, (Apd 8-9 ans).
- MANKOWSKI Clara, LEMOULT Sandrine (ill.), *Y a-t-il encore des préjugés sur les filles?*,

Paris, La Martinière (Hydrogène), 2006. (Dès 13 ans).

- PERROT Michelle, *Il était une fois... l'histoire des femmes, Michelle Perrot répond à Héloïse et Oriane*, Arles, Lunes, 2001.

- ROUART Carina, PAICHELER Pénélope (ill.), *Filles et Garçons, la parité à petits pas*, Paris, Actes Sud Junior, 2008.

- STAGNARA Denise, *La première fois*, Paris, La Martinière Jeunesse, (Oxygène), 2002.

- VAILLANT Maryse, LAOUÉNANT Christine, *Quand les violences vous touchent*, Paris, La Martinière Jeunesse (Hydrogène), 2004.

- VAISMAN Anne, *L'homosexualité à l'adolescence*, Paris, De la Martinière (Hydrogène), 2002.

- VAISMAN Anne, *Pas facile d'être amoureux*, Paris, Pocket Jeunesse (Les guides des filles), 2006, (Dès 13 ans).

- VAISMAN Anne, *Questions de garçons: la sexualité des filles et moi*, Paris, La Martinière (Hydrogène), 2008.

- VIELCANET Florence et Ixène, *Votre histoire à vous les filles*, Paris, La Martinière, (Oxygène).

- VINCENT Béatrice, DUBOIS Bertrand (ill.), *Filles = garçons? L'égalité des sexes*, Paris, Autrement Junior (Série Société), 2001, (9-13 ans).

### C. Documents à l'attention d'un public adulte

- BAUDELLOT Christian, ESTABLET Roger, *Quoi de neuf chez les filles? Entre stéréotypes et libertés*, Nathan, (coll. L'enfance en questions), 2007. [3Ao BAU]

- BOSSE Nathalie, «Les représentations des métiers par les jeunes : entre résistances et avancées» in *Travail, Genre et Sociétés*, n°18, 2007, p. 27-46. [3Ca2 BOS-rev]

- BOUCHARD Pierrette, BOUCHARD Natasha, SAINT-AMANT Jean-Claude, TONDREAU Jacques, *Modèles de sexe et rapports à l'école, guide d'intervention auprès des élèves de troisième secondaire*, Montréal, Les éditions du remue-ménage, 1996.

- BRUGEILLES Carole, CROMER Sylvie, *Analyser les représentations du masculin et du féminin dans les manuels scolaires*, Ed. CEPED (Les clefs pour), 2005.

- BRUGEILLES Carole, CROMER Isabelle et Sylvie, «Les représentations du masculin et du féminin dans les albums illustrés ou Comment la littérature contribue à élaborer le genre», in *Population*, n°57 (2), 2002, p. 261-292.

- BRUGEILLES Carole, CROMER Sylvie, PANISSAL Nathalie, «Le sexisme au programme, représentations sexuées dans les lectures de référence à l'école», in *Travail, Genre et Sociétés*, n°21, avril 2009.

- CACOUAULT-BITAUD Marlaine, «La féminisation d'une profession est-elle le signe d'une baisse de prestige?», in *Travail, Genre et Sociétés*, n°5, mars 2001, p. 93-115. [3Ca2 CAC-rev]

- CARNINO Guillaume, *Pour en finir avec le sexisme, L'échappée*, 2005. [3Ao CAR]

- COLLET Isabelle, «Il expérimente, elle regarde... La représentation sexuée de la science dans les livres documentaires pour enfants», in *Alliage*, n°36, octobre 2008.

- CROMER Sylvie, «Littérature de jeunesse et construction du genre: le point de vue des enfants», in *Les cahiers de l'ARS*, n°4, 2007, p. 37-59.

- CROMER Sylvie, «Vies privées des filles et des garçons: des socialisations toujours différentes?», in MARUANI M. (dir.), *Femmes, genre et sociétés. L'état des savoirs*, La Découverte, 2005, p. 192-199. [3A0 MAR]

- DAFFLON NOVELLE Anne (dir.), *Filles-garçons: Socialisation différenciée?*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, 2006. [3Ao DAF]

- DETREZ Christine, «Il était une fois le corps... La construction biologique du corps dans les encyclopédies pour enfants», in *Sociétés contemporaines*, n°59-60, 2005. p. 161-177.
- DISTER Anne, MOREAU Marie-Louise, *Féminiser? Vraiment pas sorcier! La féminisation des noms de métiers, fonctions, grades et titres*, Bruxelles, De Boeck/Duculot, 2009.
- DUPONT Pierrette, GINGRAS Marcelle, TETREAU Bernard, *Inventaire visuel d'intérêts professionnels (IVIP): Outil d'exploration de soi et du monde du travail*, Université de Sherbrooke GGC, 2003.
- EPIPHANE Dominique, «MY tailor is a man... La représentation des métiers dans les livres pour enfants», in *Travail, Genre et Sociétés*, n°18, 2007, p. 65-85. [3Ea EPI-rev]
- GIANINI BELOTTI Elena. *Du côté des petites filles*, Des femmes, 1994. [3Ea GIA]
- GUIONNET Christine, NEVEU Erik, *Féminins/Masculins: sociologie du genre*, Armand Colin, 2005. [3Ao GUI]
- HIRATA Helena *et al.*, *Dictionnaire critique du féminisme*, Paris, PUF, 2004. [3Bb1]
- HONOR Monique, *Enseigner et apprendre dans une classe multiculturelle: Méthodes et pratiques pour réussir*, Lyon, Chronique sociale, 1996.
- KEYMOLEN Denise, COENEN Marie-Thérèse, *Pas à pas: l'histoire de l'émancipation de la femme en Belgique*, Cabinet du Secrétaire d'Etat à l'Emancipation Sociale, 1991. [9Ab KEY]
- MEUNIER Anne, «Trente ans après, du côté des petites filles», in *La lettre de l'enfance et de l'adolescence*, n°51, 2003/1, 2003.
- MIX-CITE ET COLLECTIF CONTRE LE PUBLISEXISME, *Contre les jouets sexistes*, L'Echappée, 2007. [3Ao CON]
- MONTARDRE Hélène de, *L'image des personnages féminins dans la littérature de jeunesse française contemporaine*, Septentrion, 2003.
- NIEDZWIECKI Patricia, DESHORMES Fausta, *Au féminin! Code de féminisation à l'usage de la francophonie*, Ed. Nizet, 1994. [8B NIE]
- PILOZ Lucien, *Maîtriser la violence à l'école: prévention et traitement de la violence en milieu scolaire* [CAL], De Boeck & Belin, 1999. [3Ab2 PIL]
- *Prévention de la violence à l'école*, [S.n.], 2001. [3Ab2 PRE]
- REITZ Birgit, *Les rôles masculins et féminins dans les récits pour enfants*, Université Catholique de Louvain, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, 2002. [8F REI]
- RIGNAULT Simone, RICHET Philippe, *La représentation des hommes et des femmes dans les livres scolaires*, Paris, La documentation française (rapports officiels), 1997. [3E RIG]
- VIDAL Catherine (dir.), FRAISSE Geneviève, GODELIER Maurice, LE MANER-IDRISSI Gaïd, MARRY Catherine, PEYRE Evelyne, PICQ Pascal, WIELS Joëlle, *Féminin Masculin: Mythes et idéologies*, Belin, 2006. [3Ao VID]
- VIE FEMININE ASBL, *Le sexisme: comprendre pour agir*, Dossier pédagogique, 2005.

## 2) DOCUMENTS EN LIGNE

### Articles documentaires et outils pédagogiques disponibles en ligne à l'attention d'un public adulte

- BRUGEILLES I., CROMER Carole, «Comment la presse pour les plus jeunes contribue-t-elle à élaborer la différence des sexes?», in *Tome 2 Les magazines pour enfants*, dossier d'étude n°104, CNAF, 2008: <http://nrms.ac-creteil.fr/carnet/spip.php?article520>

- BRUGEILLES I., CROMER Carole, *Comment promouvoir l'égalité entre les sexes par les manuels scolaires?: guide méthodologique à l'attention des acteurs et actrices de la chaîne du manuel scolaire*, Unesco, 2008: [http://portal.unesco.org/education/fr/ev.phpURL\\_ID=57560&URL\\_DO=DO\\_PRINTPAGE&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/education/fr/ev.phpURL_ID=57560&URL_DO=DO_PRINTPAGE&URL_SECTION=201.html)
- BRUNO P., *Comment l'esprit ne vient pas aux filles. La presse pour adolescentes et préadolescentes (1990-2002)*, 2005: <http://www.acrimed.org>
- CROMER Sylvie, «Les suppléments Parents des magazines jeunesse, un outil de “domestication” des mères?», in *Recherches et Prévisions*, n°93, Paris, 2008, p. 29-40: [http://www.cnaf.fr/web/WebCnaf.nsf/090ba6646193ccc8c125684f005898f3/.../\\$FILE/RP93-Sylvie%20Cromer.pdf](http://www.cnaf.fr/web/WebCnaf.nsf/090ba6646193ccc8c125684f005898f3/.../$FILE/RP93-Sylvie%20Cromer.pdf)
- CROMER Sylvie, «Comment la presse pour les plus jeunes contribue-t-elle à élaborer la différence des sexes?» in *Tome 1 Les suppléments parents*, dossier d'étude, n°103, CNAF, 2008: <http://rnrsms.ac-creteil.fr/carnet/spip.php?article520>
- DESTAL C., *Analyse des stéréotypes féminins dans la presse fillette et pour adolescentes*, étude réalisée dans le cadre de l'étude européenne Women and Media in Europ, 2006: [http://www.womenandmedia-europe.org/Francia/Corinne\\_Destal/sommario.doc](http://www.womenandmedia-europe.org/Francia/Corinne_Destal/sommario.doc)
- DURRER S., *Se réaliser dans l'égalité. Document à l'usage des enseignant-e-s de Suisse romande. Degrés 7 à 9*, Lausanne, Bureau de l'Egalité entre les femmes et les hommes, 2006: [www.egalite.ch/uploads/pdf/ecole-egal-depliant-070416.pdf](http://www.egalite.ch/uploads/pdf/ecole-egal-depliant-070416.pdf)
- FRAU-MEIGS Divina, *L'éducation aux médias: Un kit à l'intention des enseignants, des élèves, des parents et des professionnels*, 2006: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001492/149278F.pdf>
- GOUYON Marie, GUÉRIN Sophie, *L'implication des parents dans la scolarité des filles et des garçons: des intentions à la pratique*: [http://www.insee.fr/fr/ffc/docs\\_ffc/es398-399d.pdf](http://www.insee.fr/fr/ffc/docs_ffc/es398-399d.pdf)
- MURCIER N., *La construction sociale de l'identité sexuée chez l'enfant*, 2005: <http://www.cemea.asso.fr/aquojouestu/fr/textesref/ConstrucSocSexuee.htm>
- OCTOBRE S., «La fabrique sexuée des goûts culturels. Construire son identité de fille ou de garçon à travers les activités culturelles», in *Développement culturel* 150, 2005, p. 1-12: [http://www.culture.fr/sections/themes/etudes\\_recherches/articles/article\\_71](http://www.culture.fr/sections/themes/etudes_recherches/articles/article_71)
- PASQUIER D., «Les “savoirs minuscules”, le rôle des médias dans l'exploration des identités de sexe», in *Education et Sociétés*, 2002-2, 10, 2002, p. 35-44: [http://www.cairn.info/article\\_p.php?ID\\_ARTICLE=ES\\_010\\_0035](http://www.cairn.info/article_p.php?ID_ARTICLE=ES_010_0035)
- TISSERANT Wagner, *Place des stéréotypes et des discriminations dans les manuels scolaires*, Rapport Final Réalisé pour le compte de la Haute Autorité de Lutte contre les Discriminations et pour l'Egalité (HALDE), 2008: [http://www.halde.fr/IMG/pdf/Etude\\_integrale\\_manuels\\_scolaires-2.pdf](http://www.halde.fr/IMG/pdf/Etude_integrale_manuels_scolaires-2.pdf)
- VINCENT Catherine, «Poupées roses et autos bleues», *Le Monde*, 07.08.09: [http://www.lemonde.fr/aujourd-hui/article/2009/08/06/poupees-roses-et-autos-bleues\\_1226243\\_3238.html?xtor=AL-32280259](http://www.lemonde.fr/aujourd-hui/article/2009/08/06/poupees-roses-et-autos-bleues_1226243_3238.html?xtor=AL-32280259)
- VINCENT Catherine, «Ni lui ni elle... alors qui?», *Le Monde*, 08.08.09: [http://www.lemonde.fr/aujourd-hui/article/2009/08/08/ni-lui-ni-elle-alors-qui\\_1226800\\_3238.html#xtor=AL-32280270ZEGAI](http://www.lemonde.fr/aujourd-hui/article/2009/08/08/ni-lui-ni-elle-alors-qui_1226800_3238.html#xtor=AL-32280270ZEGAI)
- M., «La fabrique des genres à travers le jouet», in *Chantiers politiques*, 2008: <http://monille.free.fr/Mona%20Zegai%20%20Article%20Chantiers%20Politiques%202008.pdf>
- «De la mixité à l'égalité à l'école, au collège et au lycée», *Bulletin Officiel du ministère de l'Education Nationale et du ministère de la Recherche*, HS n°10 du 2 novembre 2000, France: <http://www.education.gouv.fr/bo/2000/hs10/hs10.htm>

### 3) SITOGRAPHIE

**Ressources francophones (animations, documentation, formations, outils didactiques, recherches et répertoires) sur le thème genre/éducation à l'attention des professionnels de l'enfance.**

- **Académie de Toulouse** (Place Saint-Jacques - F31073 Toulouse - France)

*Documentation – recherches – répertoires – outils didactiques*

- Met à disposition des outils pédagogiques afin de sensibiliser les élèves aux inégalités entre les sexes et les combattre (vidéos, jeux, expositions, malle aux trésors, bibliographie, statistiques):  
<http://www.ac-toulouse.fr/web/personnels/2039-des-outils-pour-construire-legalite-fillesgarons.php#bibliographie>

- **Ada** (c/o Interface3 - 30, rue du Méridien - 1210 Bruxelles)

*Outils didactiques*

- Les outils de Cyber-soda, sensibilisation des adolescentes aux TIC (technologies de l'information et de la communication): <http://www.ada-online.org/cybersoda/>

- La présentation de «Joli ciel, vous avez dit logiciel?»:  
<http://ada-online.org/frada/spip.php?article327>

- Le CD-rom «Informatisons», outil de sensibilisation des filles à l'outil informatique:  
<http://ada-online.org/frada/spip.php?rubrique152>

- **Amnesty International** (9, rue Berckmans - 1060 Bruxelles)

*Animations – outils didactiques*

- Valise pédagogique Objectif Vénus sur les formes de violence contre les femmes:

[http://74.125.77.132/search?q=cache:xMVlnkWmsLAJ:www.educ-egal.org/Upload/Mat\\_104\\_Valise%2520p%C3%A9dagogique%2520Objectif%2520Venus.doc+Objectif+V%C3%A9nus&cd=1&hl=fr&ct=clnk&gl=be](http://74.125.77.132/search?q=cache:xMVlnkWmsLAJ:www.educ-egal.org/Upload/Mat_104_Valise%2520p%C3%A9dagogique%2520Objectif%2520Venus.doc+Objectif+V%C3%A9nus&cd=1&hl=fr&ct=clnk&gl=be)

- **Ampli Junior** (c/o Ludothèque de Liège AMPLI JUNIOR - 9, boulevard Léon Philippet - 4000 Liège)

*Outil didactique*

- Le livre-jeu Jouette: <http://ampli-ludo.skynetblogs.be/category/1096860/1/Jouette>

- **AtMOsphères Aide en Milieu Ouvert** (35, place de la Reine - 1030 Bruxelles)

*Animations – outils didactiques*

- Mallette «genre» comprenant livres pour enfants, DVD, jeux supports d'animation:

[http://www.atmospheres-amo.be/amo/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=36&Itemid=57](http://www.atmospheres-amo.be/amo/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=36&Itemid=57)

- **Association Européenne Du Côté Des Filles** (filles.europe@gmail.com)

*Documentation – recherches*

- Bibliographies française, italienne et espagnole: <http://www.ducotedesfilles.org>

- Étude portant sur le texte et les images de 537 albums illustrés de fiction.

- Enquête «Que voient les enfants dans les livres d'images?» menée en France, en Italie et en

Espagne.

- **ASTER** (c/o Maison des associations - 206, quai de Valmy - F75010 Paris - France)

*Outils didactiques*

- Mallette pédagogique qui vise à la sensibilisation et à la formation au genre des intervenant-e-s accompagnant les publics, femmes et hommes, en recherche d'emploi, en formation, en parcours professionnel: <http://www.adequations.org/spip.php?article912>

- **Bruxelles-J** (339, chaussée de Louvain - 1030 Bruxelles)

*Outil didactique*

- Quizz en ligne sur les discriminations «A toi de jouer» à destination des jeunes de 16 à 25 ans, sur la lutte contre les discriminations menée au niveau des Institutions européennes:  
<http://www.bruxelles-j.be/quiz>

- **CEMEA** (39, bte3, avenue de la Porte de Hal - 1060 Bruxelles)

*Animations – formations – outils didactiques*

- Mallette pédagogique «A quoi joues-tu?» réalisée pour le Colloque qui s'est déroulé le 16 et 17 mars 2006 au Parlement Européen à Strasbourg coordonné par la Ficeméa, la fédération des CEMEA (Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active):  
<http://www.cemea.asso.fr/aquoijouestu/>

- **Centre d'Archives pour l'Histoire des Femmes** (10, rue du Méridien - 1210 Bruxelles)

*Documentation – outils didactiques – recherches*

- Outils de l'exposition «Garçon ou fille. Un destin pour la vie?» sur l'évolution des représentations de la féminité et de la masculinité durant deux siècles en Belgique par le biais du jouet ou du vêtement, des rôles de père et mère, de l'école ou du monde du travail (catalogue, dossier pédagogique, fiches d'activités en lien avec le thème de l'exposition): [http://www.avg-carhif.be/cms/represent\\_hf\\_fr.php](http://www.avg-carhif.be/cms/represent_hf_fr.php)

- **Centre de ressource Emploi formation Haute Normandie** (Immeuble Normandie 1, 98, avenue de Bretagne - BP1152 - F76176 Rouen - France)

*Recherche – outils didactiques*

- Document issu d'une recherche-action menée en Haute-Normandie entre 2002 et 2004, proposant des éléments pour comprendre les mécanismes à l'œuvre dans les discriminations fondées sur le sexe dans les pratiques professionnelles et proposant des pistes d'intervention. Liste les références juridiques en matière d'égalité professionnelle et les sites Internet pertinents:  
[http://www.crefor.asso.fr/ranfor/3/dossiers/egaliteHF/Egalite\\_HF.pdf](http://www.crefor.asso.fr/ranfor/3/dossiers/egaliteHF/Egalite_HF.pdf)

- **Changements pour l'égalité** (66, chaussée de Haecht - 1210 Bruxelles)

*Formations – recherches*

- Mouvement sociopédagogique pour et avec les acteurs de l'éducation et de la formation en vue de l'égalité et de l'émancipation sociale, développe des formations sur la question du genre:  
<http://www.changement-egalite.be/>  
- E qwé les mecs! Oufti les filles!: recherche en sciences sociales sur les inégalités fillesgarçons à l'école: <http://www.changement-egalite.be/spip.php?article454>

- **Collectif Régional pour l'Information et la Formation des Femmes** (145, rue des Stations - F59000 Lille - France)

#### *Outils didactiques*

- Organisme de formation du Nord Pas de Calais présentant des outils pour développer l'élargissement des choix professionnels: <http://www.corif.fr>
- Le Jeu «Des métiers, des vies. Le genre en question»: <http://www.corif.fr/spip.php?article90>
- La BD «Prendre sa Place»: <http://www.corif.fr/spip.php?article63>
- Une Plaquette d'information pour les entreprises: <http://www.corif.fr/spip.php?article91>
- Le DVD «les filles et les filières scientifiques et techniques»: <http://www.corif.fr/spip.php?article71>
- Le CD Rom «EPICENE»: <http://www.corif.fr/spip.php?article70>
- Un Livret pédagogique pour analyser les statistiques sexuées
- La Mallette «DOW JANE»
- Un Bel Ouvrage: «Voix et visages»

- **Commission Enseignement du Conseil des Femmes francophones de Belgique** (10, rue du Méridien - 1210 Bruxelles)

#### *Recherches*

- Deux dossiers concernant l'état des lieux de l'égalité h/f à l'école et l'enseignement du «genre» dans les écoles pédagogiques en Communauté française: <http://www.cffb.be/index.html?current=4&page=4&page2=4&lang=fr>
- DAPHNE (DG Justice, Freedom and Security - B-1049 Bruxelles)

#### *Outils didactiques – répertoires*

- Programme européen visant à combattre la violence envers les enfants, les adolescents et les femmes: [http://ec.europa.eu/justice\\_home/funding/2004\\_2007/daphne/funding\\_daphne\\_fr.htm](http://ec.europa.eu/justice_home/funding/2004_2007/daphne/funding_daphne_fr.htm)
- Répertoire européen de ressources pour une éducation à l'égalité et à la prévention des violences de genre: <http://www.educ-egal.org/>
- Manuel pour la formation des enseignant-e-s à une pédagogie non-sexiste de l'asbl Solidarité femmes de La Louvière: [http://www.educ-egal.org/Upload/Mat\\_79\\_POUR%20UNE%20EDUCATION%20À%20LÉGALITÉ.pdf](http://www.educ-egal.org/Upload/Mat_79_POUR%20UNE%20EDUCATION%20À%20LÉGALITÉ.pdf)

- **Direction de l'Égalité des chances de la Communauté française** (44, boulevard Léopold II - 1080 Bruxelles):

#### *Documentations – recherches – répertoires*

- Répertoire «Valoriser l'égalité femmes-hommes, l'interculturalité et l'inclusion sociale pour mieux vivre ensemble : Répertoire des ressources pédagogiques disponibles en Communauté française»: <http://www.egalite.cfwb.be/enseignement-et-recherche-scientifique/repertoire-des-ressources-pedagogiques/>
- Brochure «Ensemble... Offrons un avenir à l'égalité» à destination des (futur-e-s) enseignant-e-s: <http://www.egalite.cfwb.be/enseignement-et-recherche-scientifique/ensemble-offrons-un-avenir-a-legalite-a-destination-des-futur-e-s-enseignant-e-s/>
- Outils de la campagne «Stéréotype toi-même!»: [http://www.egalite.cfwb.be/medias/stereotype\\_toi\\_meme/](http://www.egalite.cfwb.be/medias/stereotype_toi_meme/)
- Campagne «Aime sans violence»: <http://www.aimesansviolence.be/>
- DIZIER C., NIBONA M., WILLEMS I. (sous la dir.). *L'intégration par les jeunes des stéréotypes sexistes véhiculés par les médias*, Université de Liège, Rapport final: [http://www.egalite.cfwb.be/fileadmin/sites/.../medias/Rapport\\_final\\_-](http://www.egalite.cfwb.be/fileadmin/sites/.../medias/Rapport_final_-)

• **Éditions Au Pays d’Utopie** ([www.avea.club.fr](http://www.avea.club.fr))

*Outils didactiques*

- Proposent en ligne des contes et poèmes qui incitent à prendre en compte les intérêts des animaux.
- Proposent en ligne une analyse du conte du Petit chaperon rouge et une version remaniée pour éviter les stéréotypes sexistes et le mépris des animaux: <http://avea.net/utopie/index.htm>

• **Éditions Talons Hauts** (79, avenue Sainte-Marie - F94160 Saint-Mandé - France)

*Outils didactiques*

- Proposent des fiches pédagogiques, des ressources pour les enseignant-e-s, une bibliographie antisexiste pour la jeunesse: <http://www.talentshauts.fr>

• **Éducogenre: référencement d’outils pédagogiques** (<http://www.educogenre.fr>):

*Outils pédagogiques*

Liste d’outils et ressources utiles (35 fiches, jeux, sites, DVD, vidéos, ouvrages) en matière de prévention des violences sexistes et d’éducation à l’égalité entre les filles et les garçons. Rassemblés par un panel de spécialistes en droit des femmes, égalité des chances, sexualité, enseignement et pédagogie, ils s’adressent aux jeunes enfants, aux adolescents et aux éducateurs et couvrent les thèmes suivants: orientation scolaire et professionnelle, représentation sexuée des métiers; relations (comportement, sentiments); représentations, stéréotypes et rôles sociaux; violences et abus sexuels.

À noter parmi les ressources:

- Le site français “médiatypes” qui analyse les représentations, stéréotypes et rôles sociaux présentés dans les médias ainsi que leur impact sur la société
- Le site canadien “viraj-passaj” consacré aux relations amoureuses des jeunes, à la violence et au harcèlement sexuel. Celui-ci, s’adressant aussi bien aux enseignants/animateurs qu’aux jeunes, propose des plans d’actions à mettre en œuvre par les jeunes dans leurs écoles.

• **Femmes Prévoyantes Socialistes** (1-2, place Saint-Jean - 1000 Bruxelles)

*Animations – formations – outils didactiques*

- Vents violents: jeu de société pour décoder les violences conjugales:

<http://www.femmesprevoyantes.be/fps/PublicationsetOutilsPedagogiques/JeuxCDRom/jeu-ventsviolents.htm>

- Ligne du temps sur l’histoire de l’égalité:

<http://www.femmesprevoyantes.be/fps/Prejuges/LegenreMasculinFeminin/histoire-egalite-homme-femme-ligne-du-temps.htm>

- Roman photo réalisé avec des élèves sur l’image de la femme:

<http://www.femmesprevoyantes.be/NR/rdonlyres/A34A0A19-0E95-45FC-9528-6218D3C26417/0/cahier1.pdf>

- Outils de la campagne du Ruban blanc contre la violence faite aux femmes:

<http://www.femmesprevoyantes.be/fps/Violences/RubanBlanc/rubanblanc.htm>

- Un quizz pour tester le degré d’égalité dans son couple:

<http://www.femmesprevoyantes.be/fps/Violences/Teste-ton-couple/teste-ton-couple.htm>

• **Femme Enseignement Recherche Université de Liège (FER ULg)**

*Recherches*

- Association des enseignantes et chercheuses en genre de l'Université de Liège:  
<http://www.ferulg.ulg.ac.be/pages/association.php>

• **Fréquence écoles** (8, rue Chaponnay - F69003 Lyon - France)

*Répertoire – outils didactiques*

- Site de référencement d'outils pour aborder l'égalité entre les filles et les garçons, propose de favoriser l'usage d'outils existants et de mutualiser les expériences conduites en matière de prévention des violences sexistes et d'éducation à l'égalité entre les filles et les garçons (fiches, jeux, sites, DVD, vidéos): <http://www.educogenre.fr/>

• **Garance** (BP40 Bruxelles 3 - 1030 Bruxelles)

*Formations – outils didactiques*

- Lutte contre la violence par le biais de la prévention primaire, c'est-à-dire tout ce que l'on peut faire avant que la violence ait lieu pour qu'elle ne se manifeste pas. Organise des activités éducatives qui permettent aux femmes et aux filles d'apprendre à gérer leurs émotions, à reconnaître leurs limites et à les défendre verbalement et physiquement: [www.garance.be](http://www.garance.be)

• **Institut universitaire de formation des maîtres de l'Académie de Grenoble** (30, avenue Marcelin Berthelot - F38100 Grenoble - France)

*Répertoire*

- Filles/garçons: égalité des chances au travail et à la maison: Repères bibliographiques sélectionnés par un tour d'horizon, tant géographique (résultats européens et nord-américains) que scientifique (approches historique, sociologique, psychologique, pédagogique) des ressources (publications, sites web, textes officiels) sur la problématique de l'égalité entre les sexes: [http://www.ac-grenoble.fr/cio/IMG/pdf/bibliographie\\_du\\_colloque.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/cio/IMG/pdf/bibliographie_du_colloque.pdf)

• **Lab-elle**

*Documentation*

- Bibliographie actualisée, argumentation en faveur d'une littérature jeunesse moins stéréotypée, critères de sélection, actions (mallette, prix, expositions, etc.)...: <http://www.lab-elle.org/>

• **Latitude Junior** (1-2 place Saint-Jean - 1000 Bruxelles)

*Outil didactique*

- Mic-Mac: jeu de société pour groupes et familles + livret pédagogique ayant comme objectif de prévenir les violences sexuelles: <http://www.latitudejunior.be/spip.php?article17>

• **Le Monde selon les femmes** (18, rue de la Sablonnière - 1000 Bruxelles)

*Animations – formations – outils didactiques*

- Outils du genre: <http://www.mondefemmes.org/publications/index.htm#outils>

- Jeu «Stéréotypik», outil de réflexion et d'animation sur les stéréotypes pour les enfants de 8 à 12 ans et pour toute personne sensible à l'égalité Hommes-Femmes, Nord-Sud:  
<http://www.mondefemmes.org/publications/stereo.asp>

- «La Boîte de Pandore», un film sur les processus éducatifs pendant la période de l'enfance:  
<http://www.mondefemmes.org/publications/pandore.asp>

- Livre-jeu «Question de genre!» sur l'égalité entre hommes et femmes:  
<http://www.mondefemmes.org/publications/livrejeu.asp>
- Photo-langage: «Participation et citoyenneté des femmes au Nord et au Sud»
- Manuel «Femmes/Hommes dans le monde» proposant aux 12-15 ans un tour d'horizon de la situation et des droits des femmes dans le monde:  
[http://www.gendercoaching.com/mondefemmes/AP\\_155.pdf](http://www.gendercoaching.com/mondefemmes/AP_155.pdf)
- Base de données documentation en ligne reprenant les ouvrages (livres, vidéo, articles,...) qui se trouvent au Monde selon les femmes classées en différentes thématiques:  
<http://www.mondefemmes.org/documentation/>

- **Magenta** (83, avenue de Cortenbergh - 1000 Bruxelles)

*Formations*

- Propose des formations pour adultes pour travailler vers une nouvelle vision des relations filles-garçons, de la construction de la masculinité et de la féminité et de la diversité des orientations sexuelles (hétéro, bi, homosexuelle): [magenta@contactoffice.be](mailto:magenta@contactoffice.be)

- **Ministère de l'Éducation nationale** (110, rue de Grenelle - 75357 Paris SP 07 - France)

*Documentation*

- Brochure «Filles et garçons à l'École, sur le chemin de l'égalité» regroupant, sous forme de tableaux et graphiques, les principales données statistiques françaises disponibles sur les parcours scolaires comparés des filles et des garçons: <http://www.education.gouv.fr/pid20195/filles-et-garcons-a-l-ecole-sur-le-chemin-de-l-egalite.html>

- **Mission départementale aux Droits des Femmes et à l'Égalité** (Préfecture de Haute-Savoie - BP 2332 - F74034 Annecy - France)

*Répertoire – outils didactiques*

- Répertoire d'activités visant la promotion de conduites non-sexistes entre filles et garçons de maternelle et de primaire (expérimentation de conduites non traditionnelles, promotion de modèles féminins et masculins intéressants, résolution de problèmes relationnels):  
<http://www.lespitsegaux.org/>

- **Ni Putes Ni Soumises** (147, chaussée de Haecht - 1030 Bruxelles)

*Animations – outils didactiques*

- Le Guide du respect: [http://www.niputesnisoumises.be/new\\_web/spip.php?article39](http://www.niputesnisoumises.be/new_web/spip.php?article39)
- Outils de la campagne «Pas d'excision pour ma sœur»:  
[http://www.niputesnisoumises.be/new\\_web/spip.php?article124](http://www.niputesnisoumises.be/new_web/spip.php?article124)

- **Sophia** (10, rue du Méridien - 1210 Bruxelles)

*Recherches*

- Présente les informations relatives aux études de genre menées en Belgique:  
[http://www.sophia.be/scripts/enseigne/index.php?lng\\_label=fr](http://www.sophia.be/scripts/enseigne/index.php?lng_label=fr)

- **TELEMAQUE** (1bis, allée des Marronniers - F77420 Champs-sur-Marne - France)

*Outils didactiques*

- Produit par le Centre régional de documentation pédagogique de l'Académie de Créteil:  
<http://www.crdp.ac-creteil.fr/cmsj/index.php>

- Propose des pistes d'activités pédagogiques, basées sur des livres, pour exploiter une série de thèmes déclinés à partir du féminin/masculin (L'image de la femme, de l'homme, du petit garçon, de la petite fille dans la littérature de jeunesse - Les relations filles-garçons - Les représentations familiales - La construction de l'identité sexuelle - La perception de son propre corps et du corps de l'autre - L'image du féminin, du masculin à travers d'autres cultures que la culture européenne - Evolution des personnages hommes/femmes au fil du temps, etc.): <http://www.crdp.ac-creteil.fr/telemaque/comite/fem-masculin.htm>

• **Université des Femmes** (10, rue du Méridien - 1210 Bruxelles)

*Formations – documentation – outils didactiques – recherches*

- Centre de documentation sur les femmes et le féminisme Bibliothèque Léonie La Fontaine:  
[http://www.universitedesfemmes.be/03\\_bibliotheque.php](http://www.universitedesfemmes.be/03_bibliotheque.php)

- Label Mini-Léonie (sélection d'ouvrages, d'outils didactiques et de liens informatiques permettant aux professionnels de l'enfance ainsi qu'à toute personne intéressée d'aborder et de travailler la question du genre, du sexisme et du droit des femmes avec les enfants):

[http://www.universitedesfemmes.be/041\\_publications-feministes.php?idpub=92&debut=0](http://www.universitedesfemmes.be/041_publications-feministes.php?idpub=92&debut=0)

- Site d'information sur les droits sexuels et reproductifs: <http://www.bougetapomme.be>

- Formations négociables pour adultes sur «Education au genre», «Démocratie et égalité», «Lutter contre les stéréotypes sexistes», «Autant savoir: quand la RTBF enquêtait sur le vécu des femmes»

• **Vie féminine** (111, rue de la Poste - 1210 Bruxelles)

*Animations – formations – outils didactiques – recherches*

- Outils de la campagne «Sexisme: résistons aux préjugés»:  
<http://www.viefeminine.be/spip.php?article234>

- Pensions-y: un jeu de l'oie pour comprendre les inégalités de genre en matière de pension:

<http://www.viefeminine.be/spip.php?rubrique10&PHPSESSID=f7677e100ba33e559c93040b9c1ce787>

- Outils de la campagne «filles et garçons: mêmes jouets!»:  
<http://www.viefeminine.be/spip.php?rubrique292>

.....